

Biểu mẫu 20

THÔNG BÁO

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017-2018**



(Kèm theo Công văn số 1538/DHM ngày 29 tháng 12 năm 2017
của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh)

Ngành: Ngôn ngữ Anh

STT	Nội dung	Hệ đại học chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none">- Người đã tốt nghiệp THPT hoặc đã tốt nghiệp trung cấp theo quy định tại Quy chế tuyển sinh đại học hệ chính quy hiện hành của Bộ GD&ĐT;- Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	<ul style="list-style-type: none">- Hội trường, giảng đường, phòng học các loại, phòng đa năng, phòng làm việc của giáo sư, phó giáo sư, giảng viên cơ hữu: 28.431 m².- Thư viện, trung tâm học liệu: 1.964 m².- Trung tâm nghiên cứu, phòng thí nghiệm, thực nghiệm, cơ sở thực hành, thực tập, luyện tập: 7.693 m².
III	Đội ngũ giảng viên	<p>Đội ngũ giảng viên: 459 người. Trong đó:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Giáo sư: 06+ Phó Giáo sư: 15+ TSKH, Tiến sỹ: 117+ Thạc sỹ: 296+ Cử nhân: 25
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức hướng dẫn lập kế hoạch học tập, kỹ năng học đại học, tư vấn chọn ngành học,...- Tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, các cuộc thi học thuật hoặc chuyên đề, các hoạt động ngoại khóa ngoài giờ học,...- Báo cáo chuyên đề, tìm hiểu pháp luật, tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng mềm,...

STT	Nội dung	Hệ đại học chính quy
		<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu thực tập, kiến tập, việc làm, nhà trọ,...
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Thực hiện nghiêm túc các nội quy, quy định, quy chế đào tạo đại học hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ của Trường, có phẩm chất chính trị tốt, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần làm việc theo nhóm.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Về kiến thức: Nắm vững và vận dụng được các kiến thức chung về đời sống văn hóa, xã hội, về môi trường sống và làm việc trong thời kì hội nhập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên ngành Biên – Phiên dịch: Nắm vững và vận dụng được khái kiến thức về ngôn ngữ, lý thuyết học ngôn ngữ, văn hóa các nước nói tiếng Anh, khái kiến thức về lý thuyết và thực hành dịch thuật. - Chuyên ngành Tiếng Anh thương mại: Nắm vững và vận dụng được khái kiến thức về ngôn ngữ, lý thuyết học ngôn ngữ, văn hóa các nước nói tiếng Anh và khái kiến thức về kinh tế, thương mại. - Chuyên ngành giảng dạy Anh văn thiếu nhi: Nắm vững và vận dụng được khái kiến thức về ngôn ngữ, lý thuyết học ngôn ngữ, văn hóa các nước nói tiếng Anh và về khung chương trình đào tạo ngôn ngữ; khái kiến thức về khoa học sư phạm tiểu học, trung học cơ sở, phương pháp giảng dạy ngôn ngữ cho thiếu nhi; và khái kiến thức về trẻ em học ngôn ngữ. - Chuyên ngành Giảng dạy tiếng Anh: Nắm vững và vận dụng được khái kiến thức về ngôn ngữ, lý thuyết học ngôn ngữ, văn hóa các nước nói tiếng Anh và về khung chương trình đào tạo ngôn ngữ; khái kiến thức về khoa học sư phạm, phương pháp giảng dạy ngôn ngữ; và khái kiến thức về người học ngôn ngữ. <p>Về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên ngành Biên – Phiên dịch <ul style="list-style-type: none"> + Có năng lực và kỹ năng tiếng Anh sử dụng hiệu quả trong môi trường dịch thuật và đời sống; + Có năng lực và kỹ năng chuyển dịch văn bản theo yêu cầu trong các lĩnh vực đời sống du lịch, thương mại, văn phòng; + Có khả năng tự đánh giá, tự đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực bản thân, chất lượng, hiệu quả công việc;

STT	Nội dung	Hệ đại học chính quy
		<ul style="list-style-type: none"> + Có năng lực và khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác dịch thuật. - Chuyên ngành Tiếng Anh thương mại + Có năng lực và kỹ năng Tiếng Anh, sử dụng hiệu quả trong đời sống và trong môi trường lao động có sử dụng Tiếng Anh; + Có năng lực và kỹ năng chuyên dịch văn bản theo yêu cầu, đảm nhận các công tác văn phòng trong các lĩnh vực kinh tế, thương mại; + Có khả năng tự đánh giá, tự đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực bản thân, chất lượng, hiệu quả công việc; + Có năng lực và khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc. - Chuyên ngành Giảng dạy Anh Văn thiếu nhi + Có năng lực và kỹ năng Tiếng Anh sử dụng hiệu quả trong môi trường giảng dạy và đời sống; + Có năng lực và kỹ năng sư phạm, kỹ năng giảng dạy ngôn ngữ, hiểu biết và có khả năng tổ chức quản lý các hoạt động giảng dạy, có khả năng thiết kế, thực hiện kế hoạch giảng dạy bài giảng, quản lý lớp học, kiểm tra đánh giá kết quả học tập; + Có khả năng tự đánh giá, tự đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực bản thân, chất lượng, hiệu quả dạy học; + Có năng lực và khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo và giảng dạy ngôn ngữ. - Chuyên ngành Giảng dạy tiếng Anh: + Có năng lực và kỹ năng tiếng Anh sử dụng hiệu quả trong môi trường giảng dạy và đời sống; + Có năng lực và kỹ năng sư phạm, kỹ năng giảng dạy ngôn ngữ, hiểu biết và có khả năng tổ chức quản lý các hoạt động giảng dạy, có khả năng thiết kế, thực hiện kế hoạch giảng dạy bài giảng, quản lý lớp học, kiểm tra đánh giá kết quả học tập; + Có khả năng tự đánh giá, tự đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực bản thân, chất lượng, hiệu quả dạy học; + Có năng lực và khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo và giảng dạy ngôn ngữ.

STT	Nội dung	Hệ đại học chính quy
		Sinh viên tốt nghiệp ngành Ngôn ngữ Anh có năng lực tiếng Anh tương đương bậc 5 theo Thang năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>– Sinh viên tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh - chuyên ngành Biên - Phiên dịch Tiếng Anh có năng lực đảm nhiệm các công việc liên quan đến biên – phiên dịch tại các cơ quan, công ty, doanh nghiệp, báo đài, và các tổ chức xã hội trong và ngoài nước có nhu cầu về biên – phiên dịch.</p> <p>– Sinh viên tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh- chuyên ngành Tiếng Anh Thương mại có năng lực làm việc tại các công ty liên doanh, các cơ quan, xí nghiệp, nhà hàng, khách sạn về kỹ năng văn phòng, giao dịch thương mại.</p> <p>– Sinh viên tốt nghiệp đại học chuyên ngành Phương pháp giảng dạy Anh văn Thiếu nhi có năng lực làm việc tại các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung tâm ngoại ngữ tại các bộ phận như:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trực tiếp giảng dạy. + Bộ phận giáo vụ. <p>Có khả năng tự nghiên cứu làm việc trong lĩnh vực biên dịch, phiên dịch, văn phòng, du lịch, nhà hàng, khách sạn và các cơ quan nhà nước, các doanh nghiệp có sử dụng tiếng Anh.</p> <p>– Sinh viên tốt nghiệp đại học chuyên ngành Phương pháp giảng dạy tiếng Anh có năng lực làm việc tại các trường Trung học Phổ thông, Trung tâm ngoại ngữ, Trung học nghề, trường Cao đẳng, tại các bộ phận như:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trực tiếp giảng dạy. + Bộ phận giáo vụ. + Bộ phận thiết kế chương trình giảng dạy, biên soạn tài liệu giảng dạy, kiểm tra đánh giá ngôn ngữ. + Bộ phận huấn luyện nghiệp vụ. <p>Ngoài ra, sinh viên tốt nghiệp ngành Ngôn ngữ Anh có thể theo học các bậc học cao hơn ở trong và ngoài nước.</p>